

18.03.2020r.

Proszę wykonać najpierw zadania 1 i 3 ze strony 28 a następnie 1,2 i 3 ze strony 16.

Wyjaśnienie do zdań z przeczeniem:

Mamy 3 przeczenia: **nein, nicht i kein**

Nein - zaprzecza całe zdanie. Występuje samodzielnie lub przed zdaniem przeczącym.

- *Hast du ein Auto, Paul? (Czy masz samochód, Paul?)*

- *Nein. (Nie.)*

- *Nein, ich habe kein Auto. (Nie, nie mam samochodu.)*

Nicht – używamy do zaprzeczenia:

- czasownika i występuje wtedy po nim, najczęściej na końcu zdanie

Morgen arbeite ich nicht. (Jutro nie pracuję.)

- przymiotnika lub przysłówka i występuje bezpośrednio przed nimi

Frau Schmidt ist nicht jung. (Pani Schmidt nie jest młoda.)

- całe zdanie zdanie

Ich tanze nicht. (Nie tańczę.)

Kein - używamy do zaprzeczenia rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym lub bez rodzajnika

| | l.poj. | | | l. mn. |
|-----------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| | der | die | das | die |
| Mianownik | <i>ein/kein Kuli</i> | <i>eine/keine Schere</i> | <i>ein/kein Lineal</i> | <i>-----/ keine Hefte</i> |

2.3

Rund um die Schule

1

LESEN

Ph 5/116

Lies den Dialog und bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.
Przeczytaj dialog i uporządkuj historyjkę obrazkową.



- Ist das ein Kuli?
- ▶ Nein, das ist kein Kuli, das ist eine Schere.
- Ist das eine Schere?
- ▶ Nein, das ist keine Schere, das ist ein Lineal!
- Sind das Farben?
- ▶ Nein, das sind keine Farben, das sind Farbstifte!
- Ist das ein Lineal?
- ▶ Nein, das ist kein Lineal, Das ist ein Heft!
Du, sag mal, lernst du gerne Deutsch?
- ▶ Nein.
- Du lernst nicht gern Deutsch?
- ▶ Ich lerne überhaupt nicht gern!
- Was machst du dann im Deutschkurs?
- ▶ Keine Ahnung!

G5 PRZECZENIE KEIN (I)

Do zaprzeczania rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym lub bez rodzajnika używamy przeczenia **kein**. W rodzaju męskim to przeczenie ma formę **kein**, w rodzaju żeńskim **keine**, w rodzaju nijakim **kein**, a w liczbie mnogiej – **keine**.

2

SPRECHEN

Stellt einander je fünf Fragen, auf die ihr verneinend antwortet.
Zadajcie sobie nawzajem po pięć pytań, na które odpowiecie przecząco.

Lineal – Bücher • Kuli – Bleistift • Schere – Radiergummi •
Heft – Buch • Federmappe – Farben • Rucksack – Schultasche

- ▶ Ist das ein Lineal?
- Nein, das ist kein Lineal.
Das sind Bücher.

3

LESEN

Ergänze den Text mit den Negationen: **kein**, **nicht** und **nein**.

Uzupełnij tekst przeczeniami; **kein**, **nicht** i **nein**.

Paul geht (1) _ gern in die Schule. Er mag die Schule (2) _ . Er mag nur Sport. Er mag kein Deutsch und keine Mathe. Er rechnet (3) _ gern, er liest (4) _ gern und er schreibt (5) _ gern. Zu Hause lernt er überhaupt (6) _ . Ist Paul fleißig? (7) _ , er ist (8) _ fleißig. Er ist doch (9) _ Streber!

G6 PRZECZENIE KEIN I NICHT (II)



Przeczenia **kein** używamy do zaprzeczania rzeczowników. Przeczenia **nicht** używamy do zaprzeczania czasowników. **Nicht** występuje wtedy po czasowniku. Jeśli zaprzeczamy przymiotnik lub przysłówkę, **nicht** jest przed przymiotnikiem lub przysłówkiem. Za pomocą **nicht** możemy również zaprzeczyć całe zdanie.



2.3



Rund um die Schule



1

Bilde Fragen und antworte auf sie. Utwórz pytania i odpowiedz na nie – wykorzystaj ilustracje.

Beispiel:  ?  – Ist das eine Schere? – Nein, das ist doch keine Schere. Das ist ein Lineal.

1  ? 

2  ? 

3  ? 

4

2

Antworte auf die Fragen wie im Beispiel. Odpowiedz na pytania według przykładu.

Beispiel: – Ist das Buch dick? – Nein, es ist nicht dick. Es ist dünn.

1 – Ist das Lineal lang? – _____ (kurz)
 2 – Ist der Rucksack schwer? – _____ (leicht)
 3 – Ist das Englischbuch alt? – _____ (neu)
 4 – Ist die Schere groß? – _____ (klein)
 5 – Sind die Buntstifte gut? – _____ (schlecht)

3

Ergänze die Dialoge mit den unten stehenden Wörtern. Uzupełnij dialogi podanymi wyrazami.

kein • ein (x 3) • der

nein • nicht • nichts • kein

1

► Franz, ist das _____ Kuli?

● Nein, Lotte, das ist _____ Kuli. Das ist _____ Bleistift. Siehst du das nicht?

► Ja, du hast Recht. Das ist ja _____ Bleistift. Und wo ist dann _____ Kuli?

● Keine Ahnung.

2

► Oliver, magst du gern Mathe?

● Nein, ich rechne _____ gern. Ich bin _____ Mathegenie.

► Und Deutsch? Magst du Sprachen?

● _____, Deutsch mag ich auch nicht. Und Englisch ist auch blöd.

► Sag mal, was lernst du denn gern?

● Ich? Eigentlich _____.

4

Antworte auf die Fragen mit einer Verneinung. Odpowiedz na pytania przecząco.

1 – Ist das ein Heft? – Nein, _____

2 – Magst du Physik? – Nein, _____

3 – Sind die Farbstifte neu? – Nein, _____

4 – Kommst du aus Deutschland? – Nein, _____

5 – Lernst du Russisch? – Nein, _____

6 – Bist du ein Streber? – Nein, _____

5a

Ergänze die E-Mail mit den unten stehenden Wörtern. Ein Wort passt nicht.

Uzupełnij e-mail podanymi wyrazami. Jeden wyraz nigdzie nie pasuje.

gern • Bio • der • keine • nicht • Rad

Hallo Leute!
 Ich habe ein Problem. Ich mag die Schule (1) _____, weil Mathe, Physik, (2) _____, Deutsch, Kunst sind sooo langweilig! Ich lerne überhaupt nicht gern. Meine Freunde lernen viel und haben immer gute Noten. Ich nicht. Ich habe gar (3) _____ Zeit zum lernen. Ich schwimme viel und fahre gern (4) _____ Computerspiele mag ich auch. Und ihr? Lernt ihr (5) _____? Geht ihr gern zur Schule? Habt ihr Lieblingsfächer? Was macht ihr gern? Schreibt mir!
 Lars

